

## कक्षा प्रबंधन और संगठन

डॉ. प्रभा आर. कुरुप

सहायक प्राध्यापक

भिलाई मैत्री महाविद्यालय,

रिसाली, दुर्ग, छत्तीसगढ़

---

कक्षा प्रबंधन और संगठन जुड़े हुए हैं, जबकि नियम और दिनचर्या प्रभावित करते हैं कि शिक्षार्थी कैसे व्यवहार करते हैं, अच्छा कक्षा संगठन कमरे को अधिक व्यवस्थित और छात्रों के अधिगम को प्रभावशाली बनाता है।

संगठन का लक्ष्य बच्चों और शिक्षकों को स्वस्थ और वातावरण में विकसित करने में मदद करना है। कक्षा प्रबंधन एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें छात्रों को प्रभावी ढंग से सीखने के लिए एक शिक्षक को अपनी कक्षा की देखभाल करने की आवश्यकता होती है।

जिस तरह से एक शैक्षिक कक्ष का आयोजन किया जाता है वह शिक्षक की प्राथमिकताओं को दर्शाता है। शिक्षक अक्सर छात्रों के काम से कमरे को सजाते हैं और बातचीत को बढ़ावा देने के लिए फर्नीचर की व्यवस्था करते हैं। वे छात्रों की विभिन्न आवश्यकताओं को भी ध्यान में रखते हैं, कमरे को इस तरह से व्यवस्थित करते हैं जिससे शिक्षक स्वतंत्र रूप से आगे बढ़ सकें।

फर्नीचर की व्यवस्था, सामग्री का स्थान डिस्प्ले और निश्चित तत्व शिक्षकों को पर्यावरण को नियंत्रित करने और शिक्षार्थियों के लिए एक आरामदायक स्थान बनाने में मदद करते हैं। प्रभावी शिक्षक कमरे को इस तरह से व्यवस्थित करके शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं पर भी विचार करते हैं जिससे वे कमरे में आसानी से घूम सकें।

## कक्षा को प्रभावी ढंग से व्यवस्थित करने के सुझाव

एक कक्षा को प्रभावी ढंग से व्यवस्थित करने के लिए आपके शिक्षार्थियों के लिए एक सकारात्मक और सुरक्षित वातावरण बनाना महत्वपूर्ण है जो सीखने को अधिकतम करता है और व्यवहार संबंधी समस्याओं की घटनाओं को कम करता है। निम्नलिखित उपायों को ध्यान में रखा जा सकता है।

कक्षा के लिए हमें आवश्यक डेस्क और कुर्सियों की संख्या की गणना करने की आवश्यकता है। हमें कोशिश करनी चाहिए कि पहले से ही फर्नीचर या आवश्यक वस्तुओं की मांग कर लें ताकि हम डेस्क को इस तरह से रख सकें कि शिक्षार्थी शिक्षक को देख सकें।

शाला एक ऐसी जगह है जहां आप नई चीजें सीख सकते हैं। आप शिक्षार्थियों का सामान कमरे के विभिन्न क्षेत्रों में रख सकते हैं ताकि उनके पास काम करने और खेलने के लिए पर्याप्त जगह हो। आप विशिष्ट स्थानों पर बाइंडर और बैकपैक्स जैसी चीजें भी रख सकते हैं, ताकि शिक्षार्थियों को उनकी जरूरत की चीजें आसानी से मिल सकें। दीवारों पर खाली जगह अपनी कक्षा में सीखने और काम करने को आसान बनाने के लिए, आप एक या अधिक बुलेटिन बोर्डों को रंगीन कागज से सकते हैं और उन्हें शिक्षार्थी के काम के लिए खुला छोड़ सकते हैं। आप इस स्थान का उपयोग कक्षा के आधार भूत नियमों, पोस्ट प्रक्रियाओं, निर्धारित कर्तव्यों, कैलेंडर, घड़ियां, आपातकालीन जानकारी, कार्यक्रम, मेनू, चार्ट, मानचित्र और अन्य महत्वपूर्ण जानकारी पोस्ट करने के लिए कर सकते हैं। आप इस क्षेत्र का उपयोग दिन या सप्ताह के कार्यों को सूचीबद्ध करने के लिए भी कर सकते हैं।

जब शिक्षण की बात आती है, तो कक्षा के लिए एक अच्छा लेआउट होना महत्वपूर्ण है। शिक्षकों को छात्रों के साथ बेहतर संवाद करने और उन्हें अधिक व्यस्त और प्रेरित करने में मदद है।

जिस तरह से कक्षा में कुर्सियों की व्यवस्था की जाती है, वह इस बात का है कि शिक्षक छात्रों से कैसे बात करते हैं और छात्र एक साथ

कैसे काम करते हैं। यह इस बात को भी है कि छात्रों की सीखने में कितनी रुचि है और वे कितने केंद्रित हैं। इसलिए, शिक्षकों के लिए यह महत्वपूर्ण है कि वे कक्षाओं की जरूरतों ताकि विद्यार्थियों को अधिक से अधिक सीखने में मदद मिल सके।

## कक्षा में बैठने की व्यवस्था शैलियों का अवलोकन:—

### परंपरागत

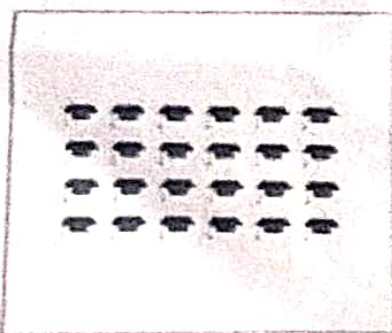
एक पारंपरिक व्याख्यान सेटिंग में, सीटों की पंक्तियों को इस तरह व्यवस्थित किया जाता है कि शिक्षार्थी शिक्षक यह उच्चतम संचार अंतःक्रिया है जो आमतौर पर कक्षा में होती है।

### गोल मेज

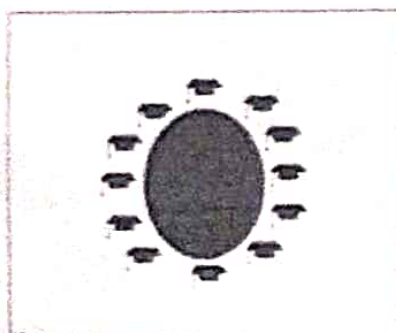
कक्षा में लोगों को बैठाने के कई अलग-अलग तरीके हैं। कभी-कभी, शिक्षार्थी एक बड़ी मेज के चारों ओर एक घेरे में बैठते हैं। कभी-कभी, वे अलग-अलग डेस्क पर बैठते हैं। बैठने का यह तरीका सामूहिक बातचीत के साथ-साथ शिक्षार्थियों और उनके शिक्षकों के बीच निजी बातचीत में भी मदद कर सकता है।

### अर्धवृत्त

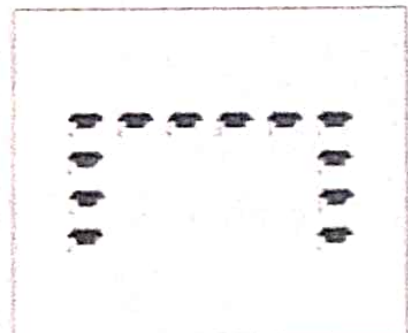
सेमी-सर्कल व्यवस्था एक गोलमेज चर्चा करने का एक तरीका प्रदान करती है जिसमें कमरे में हर कोई एक दूसरे इस तरह, प्रशिक्षक इधर-उधर घूम सकता है और प्रत्येक शिक्षार्थी के करीब आ सकता है, जिससे सभी के लिए संवाद करना आसान हो जाता है।



Traditional



Roundtable



Horseshoe

## डबल घोड़े की नास

बैठने की इस व्यवस्था में एक भीतरी घोड़े की नास और एक बाहरी घोड़े की नास है। यह घोड़े की नास के आकार की तरह है जिसका उपयोग परंपरिक बैठने में किया जाता है। यह बैठने की व्यवस्था परंपरिक प्रारूप को तुलना में अधिक उर्चा को अनुमति देती है क्योंकि आंतरिक घोड़े की नास में शिक्षार्थी बाहरी घोड़े की नास में शिक्षार्थियों को देख सकते हैं। हालाँकि, यह बैठने की व्यवस्था अधिक सीमित है क्योंकि आंतरिक घोड़े की नास में शिक्षार्थी केवल बाहरी घोड़े की नास में शिक्षार्थियों का सामना कर सकते हैं। बैठने की यह व्यवस्था समूह कार्य के लिए अच्छी है क्योंकि शिक्षार्थी अपने निकटतम लोगों के साथ आसानी से बातचीत कर सकते हैं या पीछे मुड़कर शिक्षार्थियों हैं।

## पॉड्स (समूह, जोड़े)

पॉड या जोड़ी व्यवस्था को आपके छात्रों के अलग-अलग लेख पर फिट करने के लिए डिज़ाइन किया जा सकता है। शिक्षार्थियों के समूह (उदाहरण के लिए, चार से पांच छात्र), या जोड़े बनाने के लिए शिक्षक कई तालिकाओं को एक साथ समूहित कर सकते हैं। यह व्यवस्था तब उपयोगी होती है जब शिक्षार्थी कक्षा के एक बड़े हिस्से के लिए समूहों या जोड़ियों में काम करेंगे।



Double  
Horseshoe

Group Pods

Pair Pods

**प्रभावी कक्षा संगठन और प्रबंधन के लाभ:-**

### शिक्षार्थी लाभ

एक सुव्यवस्थित कक्षा शिक्षार्थियों के लिए अच्छी है क्योंकि यह उन्हें सीखने में मदद करती है कि कैसे व्यवहार करना है, कार्यों को कैसे करना

है, और समूहों में कैसे सफल होना है। दूसरों के लिए सम्मान, विचार, दक्षता, उपलब्धि का गौरव, और यह जानने में सुरक्षा कि क्या, कब और कहाँ कुछ करना है, वे सभी चीजें हैं जिनकी शिक्षार्थी एक सुव्यवस्थित कक्षा में सराहना करते हैं। शिक्षार्थियों के लिए एक सुरक्षित और पूर्वानुमेय वातावरण प्रदान करने के लिए शिक्षकों को अच्छे कक्षा प्रबंधन और संगठन पर ध्यान देना चाहिए।

### शिक्षक लाभ

कक्षा में अच्छा संगठन शिक्षकों को समय बचाने और अधिक कुशल होने में मदद करता है। यह उन्हें अधिक तेजी से सीखने में भी मदद करता है, क्योंकि उन्हें चीजों को खोजने में समय बर्बाद नहीं करना पड़ता है।

जब कक्षाएँ सुव्यवस्थित होती हैं, तो इसका मतलब है कि शिक्षक कर है। इसका मतलब यह है कि वे पढ़ाने में अधिक समय लगा सकते हैं।

- ◆ माता-पिता-शिक्षक संबंधों में सुधार।
- ◆ नौकरी से संतुष्टि में वृद्धि।
- ◆ शैक्षणिक प्रगति में वृद्धि।

### कक्षा प्रबंधन के लिए रणनीतियाँ

एक अच्छी तरह से प्रबंधित कक्षा में, हर कोई सुरक्षित और सम्मानित महसूस करता है और सीखने में रुचि रखता है। शिक्षक शिक्षार्थियों को यह जानने में मदद करने के लिए रणनीतियों का उपयोग करते हैं कि उनसे क्या अपेक्षा की जाती है, और शिक्षार्थी उन अपेक्षाओं का पालन कर सकते हैं। यह विषय शिक्षार्थियों को वांछित तरीके से व्यवहार करने में मदद करने के लिए कक्षा का प्रबंधन करने के कुछ प्रभावी तरीकों की व्याख्या करता है।

### मॉडल के रूप में शिक्षक

शिक्षक को व्यवहार सिखाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। वे इसे नियमित और समय पर रहकर, स्कूल के नियमों और विनियमों को

जानकर और अपने छात्रों को सार्थक कार्य प्रदान करके कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त, शिक्षकों को अपने छात्रों को स्कूल और कक्षा की गतिविधियों में शामिल करके उन्हें व्यस्त रखना चाहिए।

शिक्षकों को कक्षा के नियम बनाने में शिक्षार्थियों को शामिल करना चाहिए, लोकतंत्र का अभ्यास करना चाहिए, शिक्षार्थियों को समस्या समाधान में शामिल करना चाहिए, अपने शिक्षार्थियों का ध्यानपूर्वक निरीक्षण और मूल्यांकन करना चाहिए, शिक्षार्थियों को प्यार का एहसास कराना चाहिए और यह कि स्कूल में उनके समय का सदुपयोग किया जाए, शिक्षार्थियों को समझाएं और आनंद लें कि वे क्या हैं स्कूल में करना, दृढ़, निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ होना, कठोर शब्दों और अनुचित दंड का प्रयोग करने से बचना, और शिक्षार्थियों के साथ व्यवहार करने के तरीके में सुसंगत होना।

### वांछित शिक्षार्थी व्यवहार

यदि आप अपने शिक्षक की अपेक्षा के अनुरूप व्यवहार नहीं करते हैं, तो वे आपको दंडित कर सकते हैं। इसमें आपको कुछ ऐसा करने के लिए मजबूर करना शामिल हो सकता है जो दर्द होता है, अपने सहपाठियों के सामने शर्मिदा होना या निराश होना। यह आमतौर पर आपको अच्छा व्यवहार सिखाने का सबसे अच्छा तरीका नहीं है क्योंकि यह अक्सर वयस्कों पर शत्रुता और निर्भरता की ओर ले जाता है।

सजा का प्रयोग अक्सर शिक्षार्थियों को उस तरह से व्यवहार करने की कोशिश करने के लिए किया जाता है जैसा शिक्षक उन्हें चाहता है। यह उन्हें गलत उत्तर देकर, उन्हें असफल करके या उन्हें देर से करके किया जा सकता है। सजा में शिक्षार्थियों को शर्मिदा, निराश और क्रोधित महसूस करना भी शामिल हो सकता है। सामान्य तौर पर, सजा अनुशासन सिखाने के तरीके के रूप में बहुत अच्छी तरह से काम नहीं करती है — यह अक्सर शत्रुता पैदा करती है और वयस्कों के अधिकार पर निर्भर करती है।

बच्चों को अच्छा व्यवहार और नियंत्रण सिखाने के लिए कक्षा में अनुशासन महत्वपूर्ण है। प्रभावी अनुशासन रणनीतियाँ बच्चों को उत्तम और चरित्र के साथ-साथ उस व्यवहार के आधार पर मिन हॉल हैं जिसे ठीक करने की आवश्यकता होती है। एक सुसंगत शिक्षक एक असंगत शिक्षक को तुलना में अधिक प्रभावी होता है क्योंकि इस प्रकार के शिक्षक अपनी सभी कक्षाओं में समान रणनीतियों का उपयोग करते हैं, जिससे बच्चों को यह सिखाने में मदद मिलती है कि कैसे व्यवहार करना है।

### शिक्षार्थियों के वांछित व्यवहार के लिए:-

छात्रों को उस तरह से व्यवहार करने के लिए जैसा आप चाहते हैं शिक्षक कमी-कमी उन्हें दंडित करने के अलावा विभिन्न तरीकों का उपयोग करते हैं। उदाहरण के लिए आप उन्हें चीजें समझाने की कोशिश कर सकते हैं या अच्छे व्यवहार के लिए उन्हें पुरस्कृत कर सकते हैं।

कमी-कमी शिक्षक छात्र के व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए दंड का प्रयोग करते हैं। लेकिन यह आमतौर पर काम नहीं करता है, और यह छात्र को शर्मिंदा और निराश महसूस करवा सकता है। इसलिए, शिक्षक कमी-कमी छात्र के व्यवहार को उस तरह से प्राप्त करने के लिए अन्य तरीकों की तलाश करते हैं जैसा वे चाहते हैं।

परामर्श और मार्गदर्शन किसी की देखभाल, मूल्यवान और प्यार महसूस कर सकते हैं। यदि एक शिक्षार्थी शर्मिंदा और दोषी महसूस करता है, तो यह व्यवहार में सुधार ला सकता है। बुरे प्रभाव और साथियों के दबाव को कम करने के लिए कक्षा में सीट बदलने से भी मदद मिल सकती है। जिद्दी शिक्षार्थियों को जिम्मेदार महसूस करने में मदद करने के लिए नेतृत्व की भूमिकाएँ साँपी जा सकती हैं। यदि किसी शिक्षार्थी की रुचि को प्रोत्साहित नहीं किया जा रहा है, तो यह कदाचार का कारण बन सकता है।

अनुशासन महत्वपूर्ण है क्योंकि यह बच्चों को व्यवहार करने का तरीका सिखाने में मदद करता है। अधिकांश समय, आप कैसे पढ़ाते हैं यह निर्धारित करेगा कि बच्चे क्या करते हैं।

- ◆ एक लचीला, कक्षा की स्थापना।
- ◆ प्रतिक्रिया के रूप में और सीखने के रूप में अनुशासन।
- ◆ नियमों और प्रवर्तन में सहकर्मी की भागीदारी।
- ◆ कक्षा की बैठकें कक्षा के भावात्मक आयाम पर जोर देती हैं।
- ◆ जोड़ी, भागीदारों, और सहयोग।
- ◆ पाठों में गति, संगीत, हास्य और "मौका" तत्वों को जोड़ना।

## पुरस्कृत परीक्षार्थी

जब किसी को कुछ करने के लिए पुरस्कृत किया जाता है, तो आम तौर पर इसे फिर से करने की संभावना अधिक होती है। ऐसा इसलिए है क्योंकि लोग उन चीजों को पसंद करते हैं जिनके लिए उन्हें पुरस्कृत किया जाता है, और वे उन चीजों को करने की अधिक संभावना रखते हैं जिनके लिए उन्हें पुरस्कृत किया जाता है यदि उन्हें किसी ऐसे व्यक्ति द्वारा ऐसा करने के लिए कहा जाता है जिसका वे सम्मान करते हैं। पुरस्कार शिक्षार्थियों को तेजी से सीखने, बेहतर प्रदर्शन करने और अधिक सफल होने में मदद कर सकते हैं।

- ◆ उचित व्यवहार को बढ़ावा दें।
- ◆ कक्षा के कार्यों पर पूर्ण प्रयास के लिए प्रेरणा में वृद्धि।
- ◆ उच्च शिक्षार्थी उपलब्धि।

## पाठ नियोजन

अच्छे कक्षा प्रबंधन की शुरुआत अग्रिम तैयारी से होती है। यह सुनिश्चित करने के लिए कि आपकी कक्षा सुचारू रूप से चले, आगे की योजना बनाना महत्वपूर्ण है। इसमें यह सोचना शामिल है कि आप चाहते हैं कि आपके छात्र आपकी कक्षा में क्या करें और क्या सीखें, और फिर इसे संभव बनाने के लिए एक योजना तैयार करें। योजना इस बारे में सोचने से शुरू होती है कि आप अपने छात्रों को अपनी शिक्षा के प्रति किस तरह से देखना चाहते हैं, और आप क्या उम्मीद करते हैं कि वे कक्षा के अंत तक पूरा करने में सक्षम होंगे। नियोजन इस बारे में सोचने से होता



शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिपेक्ष्य

है कि आप अपने छात्रों से अपने विषय के संबंध में क्या करवाना चाहते हैं और कक्षा के अंत में आप उन्हें क्या सिखाना चाहते हैं।

## Reference

➤ <https://www.open.edu/openlearncreate/mod/page/view.php?>

